

Социальное проектирование



Тема мастер-класса:



**«Метод социального проекта
в работе классного
руководителя».**





**Основной тезис современного понимания
проектной деятельности -**

**все, что я познаю, я знаю, для чего это мне
надо**

и где, и как я могу эти знания применить –



Термин «проектирование» происходит от лат. «projectus» — брошенный вперед; означает определение версий или вариантов развития или изменения того или иного явления.

*планирование, проекция, предвосхищение,
предвидение, прогнозирование,
конструирование, моделирование.*

Социальный проект

- Это вид социального проектирования, наиболее сложная форма организации социального действия.
- Проект – это то, чего ещё нет, это нечто новое
- Это один из способов участия школьников в общественной жизни путём практического решения насущных социальных проблем. Реализация этих проблем будет способствовать улучшению социальной ситуации.



Практико-ориентированный проект (социальный) нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешнего заказчика.

По количеству участников проект может быть:

индивидуальным



парным



групповым.



По доминирующему виду проектной деятельности



По продолжительности проектной деятельности выделяют

- **Краткосрочные**

-

- **Средней продолжительности**

-

- **Долгосрочные**

-

По характеру контактов между участниками могут быть:

- **Внутриклассными;**
- **Внутришкольными;**
- **Региональными (разного масштаба);**
- **Межрегиональными (в рамках одного государства);**
- **Международными.**

Цель социального проектирования

- **Привлечение внимания школьников к актуальным социальным проблемам данного местного сообщества.**
- **Включение учащихся в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем своими силами**

Основные задачи социального проектирования

- **Повышение общего уровня культуры школьников за счёт**
- **получения дополнительной информации.**
- **Формирование навыков «разумного социального» поведения в обществе.**
- **Закрепление навыков командной работы.**
- **Совершенствование полезных социальных навыков и умений(планирование предстоящей деятельности, расчёт необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.д.)**

Проект

- **ПРОЕКТ- ЭТО ЗАМЫСЕЛ**, идея, образ, воплощённые в форму описания, расчётов, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации.
- **Проект** – это пакет документов для создания изделия, план, образ какого-либо объекта.
- **Проект** – это всегда исследование, поиск, изучение неизвестного, а значит узнавание нового.
- **Проект** – это результат скоординированных совместных действий группы или нескольких групп учащихся.
- **Проект – это пять «П»:** **ПРОБЛЕМА**
- **ПРОЕКТИРОВАНИЕ**
- **ПОИСК ИНФОРМАЦИИ**
- **ПРОДУКТ**
- **ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

Результат:



Реальное улучшение
социальной ситуации в
местном сообществе



Основные этапы социального проектирования

1-ый этап

- **Погружение в проект:**
- - пробуждение интереса учащихся к теме проекта
- - формирование темы проекта
- - определение цели и задачи проекта
- (поиск способов решения проблем)

2-ой этап

- **Организация деятельности**
- **-создание групп и организация их деятельности**
- (контролирует руководитель проекта)
- **-планирование работы по решению поставленной задачи проекта** (знакомство с нужной информацией по теме проекта, найти статьи в журналах, сделать собственные замеры, обобщить, провести анкетирование по данной проблеме, ознакомиться с технологиями и методиками опроса, анкетирования и т.д.)

3-ий этап

- **Осуществление деятельности**
- Самостоятельная работа учащихся с использованием всех изученных методик и технологий
- Публикация результатов в журналах, в газетах, важных для микросоциума, для города, может быть , для страны, депутатский запрос, законодательная инициатива.
- (руководитель постоянно « держит руку» на пульсе проекта, приходит на помощь при необходимости)

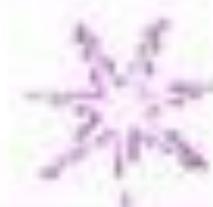


Представление результатов



4-ый этап

- **Завершение работы:**
- -Анализ, самооценка и оценка со стороны, демонстрация результатов.
- -Презентация – предъявление роста своей компетентности и самоанализа, способов решения социальной проблемы(продукт проектной деятельности)
- (рисунки, плакаты.слайдшоу,видиосюжеты,веб-сайт,газета.альманах, костюмы,макеты, сценарии и прочее)



Подведение итогов





Спасибо за работу!



PP4WEB.ru