

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы кадетской школы-интерната № 6 «Московский Георгиевский кадетский корпус»



Т.М. Закирова

« 01 » сентября 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении города Москвы кадетской школе-интернате № 6 «Московский Георгиевский кадетский корпус»

1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее по тексту — Порядок) разработан в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном образовательном учреждении города Москвы Кадетской школе-интернате №6 «Московский Георгиевский кадетский корпус».
3. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.
4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ОУ.
6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план.
7. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 6 класса.

8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
11. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
12. Реализация индивидуальных учебных планов на уровне основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.
13. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
14. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности.
15. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ОУ, в том числе с учетом финансового обеспечения деятельности ОУ.
16. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.
17. Индивидуальные учебные планы разрабатываются ОУ с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) совместно с педагогическими работниками ОУ и утверждаются педагогическим советом.
18. Образовательное учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: в 6-9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося; в 10-11 классах - по заявлению обучающегося.

21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
22. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
23. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
24. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года, если иной срок не установлен по согласованию между ОУ и законным представителем обучающегося.
25. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора.
26. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:
 - > учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
 - ^ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.
27. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
28. Образовательное учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.
29. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся.
30. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
31. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ОКРУГ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 6
«МОСКОВСКИЙ ГЕОРГИЕВСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

ПРИКАЗ

01 сентября 2015г.

№ 193/2

г. Москва

Об утверждении положения
О порядке обучения по
индивидуальному учебному
плану, в том числе ускоренное
обучение

В соответствии с п.3 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Росс от 30.08.2013г. № 1015 и в целях предоставления обучающимся академических прав на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе укоренное обучение

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении города Москвы «Кадетская школа-интернат № 6 «Московский Георгиевский кадетский корпус».



Директор ГБОУ КШИ № 6 МГКК

Т.М. Закирова