

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ г. Москвы кадетской  
школы-интерната №6 «Московский  
Георгиевский кадетский корпус»

  
Т.М. Закирова

  
07 09, 2012г

**ПРОГРАММА  
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАДЕТ  
«ОТЕЧЕСТВА ДОСТОЙНЫЕ СЫНЫ»  
ГБОУ г. МОСКВЫ КАДЕТСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА №6  
«МОСКОВСКИЙ ГЕОРГИЕВСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»  
2012-2016г**

Автор программы Котова Е.В. заместитель директора  
по воспитательной работе

Разделы программы	Содержание разделов программы
1. Название программы	Программа патриотического воспитания ГБОУ кадетской школы-интерната №6 «Московский Георгиевский кадетский корпус» Отечества достойные сыны на 2012 - 2016 годы
2. Сроки реализации	<p><b><u>I этап: проектный</u></b> <i>Цель:</i> подготовка условий создания системы патриотического воспитания. <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организовать мониторинг воспитательного процесса путём подбора диагностических методик;</li><li>• создать инициативную группу</li><li>• разработать, обсудить и утвердить основные направления воспитательной деятельности</li><li>• проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.</li></ul> <p><b><u>II этап: практический</u></b> <i>Цель:</i> реализация программы по патриотическому воспитанию «Отечества достойные сыны» <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию;</li> <li>• расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования округа, города.</li> <li>• вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;</li> <li>• проводить мониторинг реализации программы;</li> <li>• принимать участие в конкурсах, акциях, соревнованиях, конференциях, круглых столах по патриотическому воспитанию.</li> <li>• разработка инновационных форм работы, сохраняя традиции.</li> </ul> <p><b><u>III этап: обобщающий, внедренческий</u></b></p> <p><i>Цель:</i> обобщение работы по патриотическому воспитанию.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мониторинга удовлетворённостью жизнедеятельностью ВСШ - кадетами, учителями, родителями, определение проблем</li> <li>• решение актуальных задач патриотического воспитания</li> </ul> <p><b><u>IV этап: аналитический</u></b></p> <p><i>Цель:</i> анализ итогов реализации программы; коррекция и обновление содержания, направлений воспитательной деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщить результаты работы учреждения;</li> <li>• провести коррекцию затруднений в реализации программы;</li> <li>• спланировать работу на следующий период (обновление содержания, направлений воспитательной деятельности)</li> </ul>
<p><b>3. Основание для создания программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Декларация прав ребенка;</li> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Закон РФ «Об образовании»;</li> <li>• Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;</li> <li>• Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на «2011 – 2015 годы»;</li> <li>• Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на «2012 – 2016 годы»;</li> <li>• Комплексного плана мероприятий по патриотическому воспитанию населения г. Москвы на «2012-2016» годы;</li> <li>• Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2018гг)</li> <li>• Плана совместных мероприятий Департамента образования г. Москвы и Московского городского совета ветеранов войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных по патриотическому</li> </ul>

	<p>(духовно-нравственному и гражданскому) воспитанию обучающихся ОУ г. Москвы на 2013-2016гг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексного плана мероприятий регионального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе на 2014-2018гг</li> <li>• Календарного плана ГБОУ ДПО ЦВППВ на 2014-2015гг</li> </ul>
<b>4. Содержание программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Паспорт программы</li> <li>• Пояснительная записка</li> <li>• Целевой блок</li> <li>• Структурная модель программы</li> <li>• Основные направления программы</li> <li>• Прогнозирующий результат</li> <li>• План мероприятий по реализации программы</li> <li>• Список литературы</li> </ul>
<b>5. Заказчик программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБОУ г. Москвы кадетская школа-интернат №6 «Московский Георгиевский кадетский корпус»</li> </ul>
<b>6. Аннотация программы</b>	<p>Программа патриотического воспитания <b>«Отечества достойные сыны»</b> на 2012 - 2016 годы строится на базе военизированного уклада жизни, жесткого построения системы внутреннего распорядка и порядка проживания в условиях круглосуточного пребывания, и включает в себя систематическое и целенаправленное воздействие на личность воспитанника через процесс непрерывного воинского воспитания, неукоснительного выполнения распорядка дня, уставных требований, соблюдения кодекса кадетской чести, ношения военной формы и атрибутики, беспрекословного подчинения вышестоящим начальникам, умение жить в условиях внутреннего самоуправления.</p> <p>Программа рассчитана по годам обучения и по целям на каждом этапе воспитания, с решением конкретной задачи – воспитание гражданина и патриота своего Отечества, делающего осознанный выбор своего жизненного пути в пользу ответственного, профессионального и высоконравственного служения ему.</p> <p>Программа учитывает особенности кадетского коллектива, возрастные и индивидуальные особенности кадет, максимальную занятость каждого воспитанника. Программа подвижна и открыта изменениям.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности кадет: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, спортивную, творческую - направленные на усвоение воспитанниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.</p> <p>Программа направлена на реализацию разнообразных интересов, творческого потенциала кадет, развитие в каждом ребенке стремлений</p>

	<p>стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество кадет, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.</p> <p>В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности кадета.</p>
<b>7. Ожидаемый результат</b>	<p><b><u>Конечный результат:</u></b></p> <p>Осознание кадетами того, что настоящий гражданин любит свою Родину и преумножает её историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать своё Отечество.</p> <p>Для отслеживания результатов учебно-воспитательной работы в рамках Московского Георгиевского кадетского корпуса разработана система мониторинга, которая включает в себя различные аспекты развития личности, начиная с учебной деятельности, физической подготовки воспитанников и заканчивая личностными особенностями и ориентациями в социальной среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>в познавательной сфере</i> - развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;</li> <li>• <i>в социальной</i> - способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;</li> <li>• <i>в духовно-нравственной сфере</i> - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</li> </ul>

## 2. Пояснительная записка

Любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

История России неразрывно связана с историей русских кадетских корпусов. На протяжении почти 300-летней истории, со времён Петра 1, воспитанники кадетских корпусов являлись цветом нации, составляли славу и гордость русского народа, дали не только России, но и всему миру выдающихся полководцев, государственных деятелей, ярких представителей науки и культуры. В силу политических реалий начала прошлого столетия кадетские корпуса России были ликвидированы, но кадетское движение нашло свою нишу за рубежом, именно там сохранились традиции русских кадетских корпусов. Возрождение кадетских образовательных учреждений в современной России началось в середине 90-х годов 20 века. Сейчас можно констатировать, что в начале третьего тысячелетия в России создан новый тип структурных подразделений в рамках общеобразовательных школ, направленных на реализацию потребностей общества в новом элитарном поколении молодёжи, а также на выработку инновационной системы национального

образования и воспитания, в которой сохраняются и приумножаются вековые традиции русских кадетских корпусов.

В «Законе РФ об образовании» записано: «Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства...». Если принять воспитание как целенаправленную организацию процесса вхождения ребёнка в современное общество, развитие его способностей, формирование системы ценностных отношений ребёнка к окружающему миру во всех его проявлениях, становится понятным, что главным результатом будет Личность, способная строить жизнь, достойную Человека. Эффективное воспитание юных россиян сегодня-это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей. Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений ребёнка к действительности, его творческой самоотдаче. Показатель его действительности - убеждённость, патриотическая направленность поступков и всей жизни воспитанников, делающими их истинными людьми, СЫНАМИ ОТЕЧЕСТВА.

Программа ориентирована на воспитанников кадетских корпусов и её основные компоненты позволяют формировать готовность кадет к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

### **3. Целевой блок**

**Главная цель:** воспитание личности, адекватной к условиям современного общества, воспитание истинных патриотов России-поколения, способного принять на себя ответственность за судьбу Отечества в начале XXI века.

#### **Задачи:**

- Создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшего обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, как гражданского, так и военного назначения.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине и семье, городу-герою Москве, к традициям Вооружённых Сил Российской Федерации.
- Формирование у кадет высокой общей культуры, нравственных, морально-психологических, деловых и организаторских качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственному служению Отечеству.
- Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности в самосовершенствовании и саморазвитии.

#### **Значимые ценности кадетского коллектива:**

- **Познание**-приобретение знаний, объективное отражение бытия в мышлении, постижение закономерностей объективного мира.
- **Деятельность**- форма человеческой активности, которая отличается целеполаганием и преобразованием окружающей действительности.
- **Самостоятельность** –деятельность, осуществляется личностью без помощи, принуждения или требований со стороны.

- **Здоровье** - правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие.
- **Гуманизм** – человечность в деятельности; содействие, понимание, сопереживание по отношению к людям.
- **Гражданственность** – сознание своих прав и обязанностей по отношению к государству и обществу.
- **Правосознание**-совокупность взглядов, идей и деятельности, выражающих отношение личности к праву, законности, правосудию.
- **Коммуникативная культура** - социальный процесс (взаимодействие, взаимообщение индивидуумов) эффективно выполняющий связывающую функцию в общественной культуре.
- **Патриотизм** - преданность, любовь к Родине, к своему народу прогрессивное активное отношение к окружающей действительности.

**На I ступени ( 6-ые классы)** педагогический коллектив призван:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к семье, к своему родному дому;
- помочь кадетам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;

**На II ступени (7-8 классы)** представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к родному городу, людям, живущим в нем;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки кадет, необходимой для продолжения образования на III ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения кадет в различных видах познавательно – творческой деятельности.

**Воспитание на III ступени (9-11 классы)** обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом следующих задач:

- воспитывать чувство верности своему Отечеству через гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- продолжать начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

## 4. Структурная модель программы

Программа состоит из 4-х основных блоков.

### 1. «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ»

#### Воспитательные задачи:

- педагогическими средствами осуществить воспитание гражданина и патриота, используя практику музейно-краеведческой работы,
- превращение школьного музея в центр гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- работа военно-патриотического клуба «Атлант»

#### Основное содержание:

- совершенствование форм работы школьного музея;
- привлечение учащихся к поисковой, исследовательской работе;
- участие в окружных и городских акциях.
- осуществлять связь туристско-краеведческой деятельности с предметными уроками на основе практического материала походов
- приумножение и развитие лучших кадетских традиций, передача их последующим поколениям.
- пропаганда идеи кадетского братства, знакомство с историей кадетства, пропаганда и популяризация их в широких массах, в печати и других СМИ.

### 2.«Я – МОСКВИЧ»

#### Воспитательные задачи:

- приобщение воспитанников к заботам москвичей, к участию в различных общественных инициативах;
- воспитание гордости званием москвича, любви к своему городу, уважение к его истории и жителям

#### Основное содержание:

- знакомство с историей Москвы
- работа по благоустройству корпуса, территории района «Марфино»
- изучение, возрождение и развитие культурных традиций Москвы

### 2. «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

#### Воспитательные задачи:

- воспитание понимания Отечества, как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями;
- знакомство с жизнью и деятельностью истинных сынов Отечества
- воспитание готовности к защите своей Родины
- создание условий для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья учащихся;

- пропаганда здорового образа жизни
- подготовка к служению Отечеству на гражданском и военном поприще

#### **Основное содержание:**

- изучение военной и трудовой истории Отечества
- сбор материалов по культуре страны, по военной истории
- благотворительная деятельность в адрес ветеранов
- приобщение воспитанников к различным формам физической культуры
- музейными средствами формирование у кадет гражданско-патриотических качеств: любви к Родине, готовности защищать ее, уважение к традициям предшествующих поколений.

### **4. «ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ КАДЕТ»**

#### **Воспитательные задачи:**

- выявление и развитие у воспитанников творческих способностей;
- создание условий для творческой самореализации;
- формирование художественного вкуса, стремление к красоте во всех её проявлениях;
- приобщение к духовным ценностям

#### **Основное содержание:**

- организация и совершенствование форм дополнительного образования;
- приобщение всех воспитанников к творчеству в любых его проявлениях.

### **5. Реализация задач через учебную деятельность**

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается с 6 класса, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать кадет на героических примерах прошлых поколений А. Невского, Д. Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г.Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у кадет формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-



технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении кадет является основы военной службы. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать воспитанников к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

В настоящее время на занятиях по разделу «Основы военной службы» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с кадетами старших классов изучаются следующие темы:

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;
- Вооруженные Силы России;
- Боевые традиции Вооруженных Сил страны;
- Символы воинской чести;
  
- Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Кроме того, два раза в год (август и декабрь) остается целесообразным проведение учебных сборов в полном составе КООЛ «Патриот»

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

### **Основные формы работы:**

#### ***Формы внеурочной деятельности***

- ✓ Обязательные занятия «Юный защитник»
- ✓ Ежегодные учебные сборы в КООЛ «Патриот»
- ✓ Туризм (походы различной степени сложности)
- ✓ Тематические классные часы;
- ✓ Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- ✓ Посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы;
- ✓ Встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;
- ✓ Интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
- ✓ Конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- ✓ Празднование Дней воинской славы;
- ✓ Волонтерская работа;

- ✓ Уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- ✓ Митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- ✓ Участие в работе школьного музея «История кадетского образования»
- ✓ Предметные недели;
- ✓ Участие в профессиональных конкурсах методических разработок «Растим патриотов России», «Школьный музей-открытая система»;
- ✓ Участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня патриотической направленности;
- ✓ Сбор информации о марфинцах, ветеранах Вов (пополнение банка данных);
- ✓ Месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- ✓ Показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- ✓ Физкультурно-оздоровительные мероприятия (соревнования различного уровня, Дни здоровья и др.);
- ✓ Ежегодное участие в парадах на Красной площади, Георгиевском параде и Поста №1 у огня Славы и Памяти на Поклонной горе;
- ✓ Поисковые операции;
- ✓ Экскурсии тематические;
- ✓ Выставки, олимпиады
- ✓ Участие во Всемирном народном собрании
- ✓ Трансляция опыта в СМИ
- ✓ Продолжить находить инновационные формы работы

### ***Работа с родителями***

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

### ***Формы работы:***

- составление родословной «Пишем родословную своей семье»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- сбор материалов к фотоконкурсу «Загляните в семейный альбом»; «Семейные фотохроники»
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;
- родительские собрания «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм», «Патриотизм – духовно-нравственный фактор»
- проведение конференции «Слава защитникам Отечества», посвященной Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;
- встреча с родителями – военными «Есть такая профессия – Родину защищать».
- совместные встречи по профессиональному самоопределению.
- участие в клубе для девочек «Погоны и шпильки».
- участие в работе ВПК «Атлант»

## **6. Основные направления военно-патриотического воспитания**

- **Духовно-нравственное** ориентировано на достижение осознания личностью высших ценностей и идеалов, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качеств гражданской и военной чести.
- **Историческое направление** сосредотачивает усилия на познание исторических корней и осознание неповторимости Отечества и его судьбы.
- **Мировоззренчески - патриотическое** предполагает усвоение важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, воспитание беззаветной любви и преданности своему Отечеству.
- **Социальное направление** целеустремленно на развитие у кадет положительного отношения к органам государственной власти, соблюдение социальной справедливости, социальной защиты.

### **Совершенствование процесса патриотического воспитания**

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривается:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство.
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;
- В рамках учебного курса «История кадетских корпусов» наглядно проследить пути становления и историю развития кадетского движения России и зарубежья, его возрождение в нашей стране на рубеже XX-XXI веков.

## 7. Список литературы

1. Каракровский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
2. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 год.
3. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
4. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
5. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
6. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7.
7. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 5-11 классы. М., «Вако», 2006 год
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 г»;